

JUNTO A LAS SOLUCIONES HABITACIONALES EL IPRODHA CONSTRUYE ESCUELAS



▲ Edificios escolares construidos por el IPRODHA para el presente ciclo lectivo ▲

Las soluciones habitacionales fueron y son la esencia del Instituto Provincial de Desarrollo Habitacional (IPRODHA) en Misiones. No obstante, y paralelamente, en la agenda oficial se impuso la necesidad de afianzar el sistema educativo en los diversos ámbitos donde ya llegaba la vivienda, el mejoramiento o los planes techos. Por su gestión operativa, la responsabilidad de la ejecución de los edificios escolares, en gran parte, le fue cedida al IPRODHA por el gobierno de la provincia.

A sí fue como, por un lado, en estos últimos seis años de gestión se llegó a las 84.200 soluciones

habitacionales (lo cual implica que con algunos de los diversos programas que canaliza el IPRODHA se atendió aproximadamente a un 31% de la población misionera en

forma directa -tomando en cuenta el último censo de la provincia, que contabilizó a una población de poco más de un millón de habitantes-) y, por otro -siempre



MISIONES

INSTITUTO PROVINCIAL DE DESARROLLO HABITACIONAL (IPRODHA)



▲ Edificios escolares construidos por el IPRODHA para el presente ciclo lectivo

en un contexto de planificación integral-, se concluyeron e inauguraron 334 obras, entre edificios nuevos y ampliaciones.

Con ellas, las escuelas-rancho fueron erradicadas de los 75 municipios que hacen a Misiones y una nueva perspectiva en la calidad de vida de las familias misioneras comenzó a tomar fuerza. Barrios de viviendas con servicios completos (cloacas, tendido eléctrico, empedrado y veredas): comisarías, puestos de salud y la priorización de la escuela se constituyeron en la agenda diaria del instituto.

En esta política inclusiva -especialmente- fue contemplado el sector rural, donde las hechas en el campo del productor revirtieron el éxodo de las zonas rurales y los numerosos edificios escolares que se construyen en las colonias junto a las refacciones y ampliaciones



▲ Escuela rural

de antiguos edificios afianzaron la continuidad de las familias en sus respectivas chacras. En una tarea sincronizada con el Consejo y la

cartera de Educación de la provincia, áreas responsables de bajar los pedidos al instituto, 2010 cerró con 74 escuelas del IPRODHA inaugu-

radas, en simultáneo a las 6.400 soluciones habitacionales que se dieron en este último año.

El nuevo ciclo lectivo 2011 comenzó con una sucesión de habilitaciones que prevé alcanzar las 75 escuelas en este primer trimestre de clases. Antes de finalizar el corriente año se programó llegar al centenar de establecimientos nuevos o ampliados en este periodo 2011.



▲ Vivienda rural.

INAUGURACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA ESCUELA FRAY MAMERTO ESQUIÚ DE LA LOCALIDAD DE SAN IGNACIO

Por semana –desde el inicio de clases–, se habitan en Misiones entre tres y cuatro obras escolares ubicadas a lo largo de la provincia, tanto en sectores urbanos como rurales.

En el acto de inauguración de una de las sedes edilicias escolares, la Escuela Normal 5, Fray Mamerto Esquiú, durante su alocución el presidente del IPRODHA, Santiago Ros, señaló: "En un determinado momento el gobernador de la provincia (Carlos Rovira) tomó la decisión política de hacer la escuela y, por otro lado, otro gobernador (Maurice Closs), sobre la base de esa decisión, puso los recursos para construirla, que no es poco. Esa primera etapa sumó una inversión de cinco millones de pesos, y ya está avanzada la segunda fase, que involucra otros tres millones, para luego completar la escuela, que se convertirá en un establecimiento modelo en cuanto a su capacidad e infraestructura".

Esto pone de manifiesto la importancia que tiene la continuidad de



▲ El presidente del IPRODHA junto al gobernador en la inauguración de la escuela Fray Mamerto Esquiú

las políticas. Siempre estábamos acostumbrados, los argentinos y los misioneros, a que cuando un gobierno cambiaba también lo hacían todas las políticas. En este

proceso, la administración que está llevando adelante la renovación con la continuidad de las políticas es una garantía, y eso se pone de manifiesto hoy aquí.



MISIONES

INSTITUTO PROVINCIAL DE DESARROLLO HABITACIONAL (IPRODHA)

Lo mismo sucede a nivel nacional, porque Misiones es inmanente a los procesos del modelo de gobernabilidad que encabeza la presidenta Cristina Fernández de Kirchner, en sucesión concadenada al periodo de Néstor Kirchner.

Ya llevamos construidas más de 400 escuelas que están diseminadas en cada uno de los rincones de la provincia, y para este inicio del ciclo lectivo, como venimos diciendo, se están poniendo a disposición del Consejo de Educación 75 nuevos establecimientos escolares, a los cuales se van a sumar otros 30 que ya se están construyendo y otros que vamos a comenzar a construir a lo largo de este año.

Es una cifra realmente muy importante. El gobernador, en su momento, nos había fijado las pautas para tratar de llegar a construir 60 escuelas este año. Esa cifra la superamos el año pasado y este año también la vamos a superar ampliamente. Si hacemos una cuenta muy sencilla podremos deducir que la iniciativa implica la terminación de una escuela cada tres días", subrayó Santiago Ros.

Realmente es un esfuerzo muy grande de recursos que destina el gobierno de la provincia para poder aportar al programa educativo provincial. Y también para cumplir otro de los grandes objetivos, que es la generación de trabajo. Aquí han participado técnicos, ingenieros, empresas y obreros misioneros que han trabajado en esta escuela y gran parte de la industria misionera fortaleciendo aspectos que son importantes, como la educación, la economía y el trabajo", recalzó Ros.

EDIFICIO PROPIO PARA CAPIOVÍ



▲ Vista panorámica de edificio escolar nuevo en General Urquiza. Prototipo de las estructuras edilicias para escuelas construidas por el IPRODHA

Cada acto de habilitación tiene su cuota de emotividad, de vivencias particulares que en algún momento ganan la ceremonia. En la localidad de Capioví se volvió a resumir el ánimo de estos acontecimientos. Afín sentimiento al que se percibe en las familias cuando reciben las llaves de sus viviendas y ven concretado el "sueño de la casa propia", lo vivenciaron -y pusieron de manifiesto- en la comunidad educativa de la Escuela Provincial N° 14 de Capioví, durante la inauguración de su edificio propio, que fuera construido por el Instituto Provincial de Desarrollo Habitacional (IPRODHA). La nueva y definitiva sede edilicia de la N° 14 fue habilitada en un ac-

to realizado el 11 de marzo con la presencia del gobernador Maurice Closs.

La flamante escuela está emplazada a la derecha del acceso principal a Capioví y para su ejecución demandó una inversión de 4,5 millones de pesos. Con la nueva y moderna construcción los docentes y alumnos de la N° 14 tendrán su propio lugar, luego de funcionar durante 14 años en las instalaciones prestadas por la EPET de Capioví.

Ya, previo y lindante al edificio definido de la N° 14, el IPRODHA le había construido la Sala de Nivel Inicial, que fuera inaugurada en 2007. En una síntesis memorial del acontecer de "su" escuela, la directora de la

Nº 14, Mirta Vogel, señaló que "actualmente contamos con una matrícula de 208 alumnos. Anteriormente estábamos dando clases en un sector prestado por la Escuela de Educación Técnica durante 14 años en tres aulas y también en el salón de usos múltiples. Estábamos trabajando muy incómodos. De ahí que pa-

ra nosotros esto es un sueño que se cumplió; era una necesidad que teníamos todos en la comunidad".

Agregó que "la felicidad es muy grande porque nosotros formamos una gran familia aquí con los chicos, los padres y los docentes. Nos gusta estar en la escuela; los chicos contentos de tener un

espacio propio donde haya seguridad. Aquí damos nivel inicial a séptimo grado dividido en dos turnos. Ahora tenemos seis aulas, un laboratorio que antes no teníamos, biblioteca, dirección, sala de maestros y muy lindos baños, por lo que estamos más que contentos todos", reseñó Vogel.

MOVILIZACIÓN DE LA ECONOMÍA Y DEL MERCADO LABORAL



La continuidad de la obra pública a través del IPRODHA trajo por consiguiente una prolongación en el movimiento de la economía de cada pueblo o ciudad donde se ejecutan las obras.

Con la consigna de la adquisición de los insumos entre los proveedores de la zona donde se lleva a cabo la obra, cada edificación significa nuevos capitales para los comerciantes de las respectivas comunas. A ello se suma la importantísima generación de puestos de trabajo que estos proyectos conllevan: en los últimos seis años

de gestión el IPRODHA mantiene ininterrumpidamente 8.500 pue-

tos laborales mensuales directos y permanentes. ☉

